

Jaarverslag schooljaar 2021-2022



Voor u ligt het jaarverslag van obs De Overhael. Dit verslag is geschreven voor ouders en andere belangstellenden rondom de school. Met dit verslag kijken we terug op het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we kinderen begeleiden, wat we als school wilden ontwikkelen, wat de resultaten van onze plannen zijn en welke plannen en doelstellingen we voor het komend schooljaar hebben geformuleerd. Bij het schrijven van dit

verslag gaan we uit van de missie en visie van onze school.

Samen groeien

Op De Overhael vinden kinderen een warme, veilige omgeving. Zij merken meteen bij binnenkomst dat ze worden gezien, door alle leerkrachten. Als team helpen wij kinderen vanuit onvoorwaardelijke liefde verder, ieder in z'n eigen ontwikkeling. Kinderen mogen op onze school zichzelf zijn. Ze ontdekken wat ze kunnen en wat ze verder willen ontwikkelen. Hier wordt veel geleerd, maar er is ook ruimte voor vieringen en gekkigheid. We zijn flexibel; er kan veel. Omdat wij duidelijke regels hebben, is De Overhael ook een rustige school. We zijn kleinschalig en tegelijkertijd open naar de buitenwereld. Excursies en projecten geven kinderen een bredere blik. Bij projecten werken alle klassen aan hetzelfde thema. Het onderzoekend en spelend leren krijgt ook op andere momenten een steeds grotere plek binnen de school. We bieden dan vakken in samenhang aan. Kinderen spelen en werken samen en leren zo ook van elkaar. Gaandeweg leren zij zelfstandig werken en gaan ze een eigen dagplanning maken. Als team zijn wij zelf ook nieuwsgierig. Wij blijven ons ontwikkelen en spelen graag in op verrassende vragen van kinderen. We hechten eraan om goed met ouders in verbinding te blijven, zodat we samen met hen hun kinderen kunnen laten bloeien. Met elkaar maken we de Overhael: een kleine school met grote ambities.

Wat wilden we bereiken in 2021-2022?

In ons jaarlijks schoolontwikkelplan stonden de volgende onderdelen beschreven:

Onderwijs

- stimuleren executieve functies groep 1-2, met name de reactie-inhibitie en emotieregulatie. Dit doen we door de kennis rondom het stimuleren te vergroten d.m.v. een cursus van de Onderwijsbegeleidingsdienst (OBD)
- Kennis effectieve spellingonderwijs vergroten met als uiteindelijk doel de resultaten van leerlingen te verhogen, passend bij de behoefte van de leerlingen.
- Oriënteren op en aanschaf van een nieuwe methode natuur en techniek in groep 3-8
- Gezamenlijke afspraken rondom instructie en pedagogisch-didactisch handelen. Deze afspraken leggen we vast in ons handboek Werken op de Overhael.

Ondersteuning

- Oriënteren op en aanschaf van ondersteunende software voor lees- en spellingproblematiek.
- Protocol dyslexie aanpassen. Vaste afspraken over hoe we omgaan met spelling- en leesproblematiek is nodig om kinderen goed te kunnen helpen.

Professionalisering

- Scholing effectieve spellinginstructie en het stimuleren van de executieve functies, beide onder begeleiding van de OBD.
- Vervolg scholingstraject rondom psychologische veiligheid.

Wat hebben we gedaan in 2021-2022 en wat heeft het opgeleverd?

Onderwijs

De teamleden van groep 3-8 hebben gezamenlijk een scholingstraject rondom effectieve spellinginstructie gevolgd. Dit heeft geresulteerd in een aantal nieuwe afspraken en routines tijdens de spellinginstructie. Aandachtspunten zijn een dagelijks kort dicteetje, het hardop laten verwoorden van de spellingscategorie en het geven van directe feedback. Er zijn hier gezamenlijk afspraken over gemaakt, om zo een doorgaande lijn te realiseren. Het komend schooljaar gaan we hiermee verder. De leerkrachten van groep 1-2 hebben met de OBD een cursus rondom het stimuleren van de executieve functies gevolgd. Dit heeft geleid tot het inplannen van 'meetmomenten' gedurende het schooljaar waarbij de verschillende gebieden worden geobserveerd en de voortgang bijgehouden. De groep en/of leerling(en) kunnen, als daar aanleiding voor is, extra begeleid worden. In de dagelijkse gesprekken met de leerlingen hebben we woorden gevonden voor diverse executieve functies. Deze woorden hebben allen met 'de boot' te maken. Zo hebben de leerlingen bijvoorbeeld geleerd hun 'anker' uit te gooien om ervoor te zorgen dat zij eerst even wachten voordat zij reageren.

Het handboek 'Werken op de Overhael' is op diverse vlakken aangepast. Collegiale klassenconsultatie heeft dit jaar ook weer plaatsgevonden. We hebben bij elkaar naar de spellinginstructie gekeken, om daarna met elkaar het gesprek aan te gaan, elkaar te stimuleren en inspireren en zo met elkaar tot gezamenlijke afspraken te komen.

Ondersteuning

Als het leesproces bij leerlingen extra ondersteuning kan gebruiken, maken we nu gebruik van het zogenaamde RALFI-lezen en beschikken we over de online ondersteunende software methode BOUW! Tutorlezen. Dit wordt preventief ingezet bij risicoleerlingen vanaf groep 2. Op deze manier kunnen we risicoleerlingen eerder en gericht ondersteuning bieden en mogelijke leesproblemen en bijbehorende frustraties voorkomen.

Het protocol dyslexie is dusdanig aangepast zodat het een praktisch toepasbaar document is geworden. Ook bevat dit protocol een plan van aanpak incl. afspraken, wat in samenspraak met ouders en leerling wordt besproken.

Professionalisering

Naast de professionalisering op het gebied van ons onderwijs, zie hierboven, hebben we dit schooljaar met het gehele team een vervolgtraining gevolgd rondom psychologische veiligheid. We zien psychologische veiligheid van het gehele team als voorwaarde voor vertrouwen, van waaruit we constructieve conflicten met elkaar kunnen aangaan. Alleen dan kun je je als teamlid committeren aan gedeelde doelen en afspraken wat leidt tot een gedeelde verantwoordelijkheid. Op deze manier creëren we aandacht voor gezamenlijke resultaten, het uiteindelijke doel. Naast de teamscholing heeft ieder teamlid een eigen professionaliseringsbudget van waaruit zij scholing/literatuur/training kan volgen, passend bij de eigen ontwikkeling

Resultaten

De opbrengsten

We streven ernaar ieder kind het beste uit zichzelf te laten halen. De inspectie beoordeelt ieder jaar de eindopbrengsten van de school. De inspectie gebruikt hiervoor de resultaten van de IEP- eindtoets-van groep 8. De inspectie gaat kijken of voldoende leerlingen het basisniveau en het streefniveau behalen voor de vakken rekenen, lezen en taalverzorging in groep 8. Van de afgelopen 3 jaren zien de resultaten er zo uit:

2021-2022

Gemiddelde groepsscore van de IEP-eindtoets is 86,2
Het landelijk gemiddelde van de IEP-eindtoets is 80,0

2020-2021

Gemiddelde groepsscore van de IEP-eindtoets is 89
Het landelijk gemiddelde van de IEP-eindtoets is 80

De eindopbrengsten worden gemeten aan de hand van de eindtoets IEP. Dit heeft het schooljaar 2019-2020 helaas niet plaats kunnen vinden.

Schoolverlaters 2022

VWO	25%
HAVO/VWO	17%
MAVO/HAVO	25%
VMBO-KB/TL/MAVO	33%
VMBO-praktijkonderwijs/KB	

Schoolverlaters 2021

VWO	66%
MAVO/HAVO	33%

Schoolverlaters 2020

VWO	45%
HAVO/VWO	10%
MAVO/HAVO	45%

Wat gaan we ontwikkelen in 2022-2023?

Komend schooljaar krijgen de volgende onderwerpen extra aandacht:

Onderwijs

- Komend schooljaar gaan we verder met de teamtraining rondom effectieve spellinginstructie, met als uiteindelijk doel de spellingresultaten met 10% te verhogen ten opzichte van het schooljaar 2020-2021.

- Daarnaast gaan ook de onderbouwleerkrachten verder met de training rondom het stimuleren van de executieve functies. Beide trainingen worden gevolgd onder begeleiding van de OBD.
- We gaan verder met het maken van gezamenlijke afspraken rondom instructie en pedagogisch-didactisch handelen. Deze afspraken leggen we vast in ons handboek Werken op de Overhael.
- Door het opstarten van werken met een dagtaak bevorderen we de zelfstandigheid van de leerlingen. Als de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht tijd om meer verlengde instructie-momenten te creëren voor die leerlingen die dat nodig hebben. Zo zijn we met elkaar beter in staat om onderwijs op maat te bieden.
- Het onderwerp Burgerschap staat ook op de agenda. We ontwikkelen een document waarin we beschrijven op welke manieren we hier dagelijks aandacht aan besteden. Daarnaast biedt onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling KWINK ook een aantal lessen burgerschap aan. Ook deze lessen gaan we komend schooljaar in alle groepen aanbieden.

Ondersteuning

- We implementeren de afspraken uit Rekenen op de Overhael d.m.v. klassenbezoeken en inzet van filmen.
- Daarnaast voeren we een nieuwe werkwijze Opbrengstgericht werken in voor het werken met groepsplannen, didactische groepsoverzichten en de signaleringsbesprekingen.

Professionalisering

- Zoals u hierboven heeft kunnen lezen, vervolgen we komend schooljaar de scholing op het gebied van effectieve spellinginstructie en het stimuleren van de executieve functies.
- Daarnaast organiseren we een teamstudiemiddag over hoe we de intrinsieke motivatie en de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen kunnen stimuleren.
- Tijdens de individuele gesprekken vanuit de gesprekscyclus voor teamleden hebben we aandacht voor werkdrukverlaging en bespreken we individuele scholingswensen.

Daarnaast hebben we met elkaar vooral erg veel plezier gehad. Op een ontspannen manier werken met uw kinderen is (bijna) iedere dag een feestje. Met passie, professionaliteit, collegialiteit, geduld en liefde werken alle teamleden hard om uw kind te laten groeien en bloeien. Uw vertrouwen in en betrokkenheid bij de school is hierbij essentieel. We willen alle ouders ook heel hartelijk danken voor hun inzet voor de school, op allerlei manieren. Zonder uw hulp bij het leren lezen, de schooltuin, de schoolreisjes, excursies, schoolschaatsen, de kermispetelletjes, het project, de sportdagen en nog veel meer activiteiten, wordt alles een stuk minder leuk en gezellig. Namens het gehele team, heel hartelijk dank!

Ik wens u een heerlijk ontspannen en gezellige vakantie toe en hoop u weer in goede gezondheid te ontmoeten op maandag 29 augustus!

Met vriendelijke groet namens het gehele team,

Edith Hoegen