

## Jaarverslag schooljaar 2020-2021



Voor u ligt het jaarverslag van obs De Overhael. Dit verslag is geschreven voor ouders en andere belangstellenden rondom de school. Met dit verslag kijken we terug op het afgelopen schooljaar. Rondom het onderwijs aan uw kind(eren) vinden jaarlijks veel ontwikkelingen plaats. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we kinderen begeleiden, wat we als school wilden ontwikkelen, wat de resultaten van onze plannen zijn en welke plannen en doelstellingen we voor het komend schooljaar hebben geformuleerd. Bij het schrijven van dit verslag gaan we uit van de missie en visie van

onze school.

## Samen groeien

Op De Overhael vinden kinderen een warme, veilige omgeving. Zij merken meteen bij binnenkomst dat ze worden gezien, door alle leerkrachten. Als team helpen wij kinderen vanuit onvoorwaardelijke liefde verder, ieder in z'n eigen ontwikkeling. Kinderen mogen op onze school zichzelf zijn. Ze ontdekken wat ze kunnen en wat ze verder willen ontwikkelen. Hier wordt veel geleerd, maar er is ook ruimte voor vieringen en gekkigheid. We zijn flexibel; er kan veel. Omdat wij duidelijke regels hebben, is De Overhael ook een rustige school. We zijn kleinschalig en tegelijkertijd open naar de buitenwereld. Excursies en projecten geven kinderen een bredere blik. Bij projecten werken alle klassen aan hetzelfde thema. Het onderzoekend en spelend leren krijgt ook op andere momenten een steeds grotere plek binnen de school. We bieden dan vakken in samenhang aan. Kinderen spelen en werken samen en leren zo ook van elkaar. Gaandeweg leren zij zelfstandig werken en gaan ze een eigen dagplanning maken. Als team zijn wij zelf ook nieuwsgierig. Wij blijven ons ontwikkelen en spelen graag in op verrassende vragen van kinderen. We hechten eraan om goed met ouders in verbinding te blijven, zodat we samen met hen hun kinderen kunnen laten bloeien. Met elkaar maken we de Overhael: een kleine school met grote ambities.

## Wat wilden we bereiken in 2020-2021?

In ons jaarlijks schoolontwikkelplan stonden de volgende onderdelen beschreven:

### Onderwijs

- Kennis spellingproblematiek verbeteren
- Afspraken vastleggen over pedagogisch-didactisch handelen in alle groepen
- Invoeren methode schrijven in groep 1-2 en methode begrijpend lezen in groep 3-8
- Afspraken maken over de taal die we spreken om de kinderen bewust te maken van hun eigen leerproces en hun verantwoordelijkheid daarvoor
- Afspraken maken over pedagogisch klimaat in groep 5-8

### Ondersteuning

- Oriënteren op en aanschaf van ondersteunend programma dyslexie

### Professionalisering

- Teamscholing volgen op het gebied van psychologische veiligheid
- Scholing volgen op het gebied van gedragsproblematiek

## Wat hebben we gedaan in 2020-2021 en wat heeft het opgeleverd?

Dit schooljaar hebben we een aantal maanden weinig aandacht aan de ontwikkelingen kunnen geven. Onderwijs op afstand en aangepast onderwijs in de school stonden toen centraal. Waar we dit jaar niet aan toegekomen zijn, nemen we mee naar volgend schooljaar.

### Onderwijs

Er is een handboek Werken op de Overhael, samengesteld. Dit levend document (dat betekent dat afspraken gedurende het jaar kunnen worden bijgesteld), bevat afspraken op pedagogisch-didactisch vlak. Door afspraken, regels en routines samen vast te leggen, bereiken we een doorgaande lijn in alle groepen. Collegiale klassenconsultatie heeft dit jaar tweemaal plaatsgevonden. De teamleden kijken dan bij elkaar naar de instructie, dit keer bij begrijpend lezen en spelling, om zo met elkaar tot gezamenlijke afspraken te komen.

### Ondersteuning

Volgend schooljaar gaan we verder onderzoeken welk ondersteunend programma het best aansluit bij onze methodes. Als het leesproces bij leerlingen extra ondersteuning kan gebruiken, maken we nu gebruik van het zogenaamde RALFI-lezen en beschikken we over de onlinemethode BOUW!

### Professionalisering

We hebben dit schooljaar met het gehele team een training gevolgd rondom psychologische veiligheid. We zien psychologische veiligheid van het gehele team als voorwaarde voor vertrouwen. Vertrouwen in elkaar is noodzakelijk om constructieve conflicten met elkaar aan te gaan. Alleen dan kun je je als teamlid committeren aan gedeelde doelen en afspraken wat leidt tot een gedeelde verantwoordelijkheid. Op deze manier creëren we aandacht voor gezamenlijke resultaten, het uiteindelijke doel. Afgelopen schooljaar hebben we een aantal stappen in dit proces gezet, komend schooljaar breiden we dit uit. Naast de teamscholing heeft ieder teamlid een abonnement op de online nascholingsplatform E-WISE. Ieder teamlid heeft dit jaar een online cursus gevolgd rondom gedragsproblematiek, aansluitend bij de behoefte van de leerkracht.

## Wat gaan we ontwikkelen in 2021-2022?

Komend schooljaar krijgen de volgende onderwerpen extra aandacht:

### Onderwijs

Reactie-inhibitie is de vaardigheid om eerst na te denken voordat je iets doet. Emotieregulatie is het leren omgaan met je eigen emoties en de emoties van anderen herkennen en hiermee om kunnen gaan. In groep 1-2 gaan we scholing volgen rondom het stimuleren van de reactie-inhibitie en emotieregulatie bij kinderen, met als doel de zelfstandigheid en zelfredzaamheid te vergroten. We gaan met de teamleden van groep 3-8 afspraken maken over effectieve spellinginstructie. Doel is het verhogen van de spellingresultaten. Dit doen de onder begeleiding van de OBD. We gaan verder met het maken van gezamenlijke afspraken rondom instructie en pedagogisch-didactisch handelen. Deze afspraken leggen we vast in ons handboek Werken op de Overhael.

### Ondersteuning

We onderzoeken welke mogelijkheden er zijn in ondersteunende software voor lees- en spellingproblematiek. Daarnaast gaan we het protocol dyslexie aanpassen. Vaste afspraken over hoe we omgaan met spelling- en leesproblematiek is nodig om kinderen goed te kunnen helpen. In 2019-2020 hebben de teamleden hierover een cursus gevolgd.

### Professionalisering

Zoals u hierboven heeft kunnen lezen, concentreren we ons komend schooljaar op effectieve spellinginstructie en het stimuleren van de executieve functies. Komend schooljaar gaan we daarnaast verder met ons scholingstraject rondom psychologische veiligheid. In de gesprekscyclus voor teamleden hebben we aandacht voor werkdrukverlaging en bespreken we individuele scholingswensen.

### De opbrengsten

We streven ernaar ieder kind het beste uit zichzelf te laten halen. De inspectie beoordeelt ieder jaar de eindopbrengsten van de school. De inspectie gebruikt hiervoor de resultaten van de IEP- eindtoets-van groep. De inspectie gaat kijken of voldoende leerlingen het basisniveau en het streefniveau behalen voor de vakken rekenen, lezen en taalverzorging in groep 8. Van het afgelopen jaar zien de resultaten er zo uit:

### 2020-2021

Gemiddelde groepsscore van de IEP-eindtoets is 89,0

Het landelijk gemiddelde van de IEP-eindtoets is 79,9

Het schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs van groep 8 ziet er zo uit:

VMBO-T/HAVO            30%

VWO                        70%

Ik wens u een heerlijk ontspannen en gezellige vakantie toe en hoop u weer in goede gezondheid te ontmoeten op maandag 23 augustus!

Met vriendelijke groet namens het gehele team,

Edith Hoegen